

ПРИКАЗ № 25-01 (о/д)

по МКОУ СОШ №1

от 31.05.2023 г.

Об итогах образовательной деятельности
в 2022 – 2023 учебном году

В целях эффективной организации учебно – воспитательного процесса в 2023 – 2024 учебном году, контроля за качеством образовательного процесса по итогам года был проведен анализ успеваемости обучающихся 1 – 11 кл. за (2022 – 2023 учебный год)

Анализ итогов 2022 – 2023 учебного года показал по школе качественную результативность – 28% (АППГ – 28%), и абсолютную результативность – 98% (АППГ – 96%) в т.ч. по начальной школе качественная результативность – 40%, абсолютная результативность – 99%; по основной школе качественная результативность – 21%, абсолютная результативность – 97%; по средней школе качественная результативность – 23%, абсолютная результативность – 100%.

По итогам года имеют академическую задолженность по одному и нескольким предметам 19 обучающихся, из них: оставлен на повторное обучение по заявлению родителей - 5 обучающихся (в 2021 – 2022 учебном году – 4 обучающихся), 14 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью (в 2020 – 2021 учебном году – 6 обучающихся), 3 обучающихся 1-х классов оставлены на повторное обучение по заявлению родителей.

12 обучающихся «Отличники» из них: 7 человека – НОО, 4 человека – ООО, 1 человек- СОО.

С одной «3» закончили учебный год – 76 обучающихся. В 2021-2022 учебном году 84 обучающихся. Все данные представлены в справке «Анализ успеваемости за 2022 – 2023 учебный год».

В целом, можно отметить рост абсолютной успеваемости, что является результатом работы педагогического коллектива над проблемой школьной неуспешности. Тем не менее, остается стабильно - низкой качественная успеваемость, особенно в основной и средней школе. Прослеживается закономерность: снижение качественной успеваемости у обучающихся с 5 класса по 9 класс.

На основании представленной справки.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить работу классных руководителей начальной школы по повышению качественной результативности (качество более 40%):
 - Машкина К.В.(2а класс)- 65%
 - Чуфарова Л.Н. (2б класс) –42%;
 - Забугорнова Н.Г.(2в класс)–48%
 - Артемьева М.В. (2г класс) – 53%;

- Кирова К.М. (3 а класс) – 48%.
 - Лузина Е.В.(3б класс)- 44%
 - Корякина Т.Ф.(2а класс) – 54%
2. Отметить работу классных руководителей основной и средней школы по повышению качественной результативности (качество более 30%):
- Власову А.С. (5б класс) – 50%
 - Кузнецову Е.А. (5в класс) – 35%
 - Абдульманова П.А. (6г класс) – 31%
 - Ильина О.Н. (8в класс) – 33%
 - Баутина Н.В. (9б класс) – 31%
 - Банных Т.М. (11 класс) – 35%
3. Отметить работу классных руководителей, имеющих обучающихся – отличников:
- Корякиной Т.Ф. (4 б класс) 2 отличника;
 - Плаксиной В.М. (4 в класс) 1 отличник;
 - Машкиной К.В.(2а класс) 2 отличника;
 - Кировой К.М.(3а класс) 1 отличник;
 - Чуфаровой Л.Н.(4а класс) 1 отличник;
 - Мезенцевой Е.А. (7 б класс) 1 отличник;
 - Хужиной Е.В. (8 б класс) 3 отличника;
 - Банных Т.М. (11 класс) 1 отличник.
4. Указать на малоэффективную работу по повышению качественной успеваемости классным руководителям начальной школы
- Лузиной Е.В. (3г класс) – 12%
 - Федоровой С.А. (4г класс) – 4%
5. Указать на малоэффективную работу по повышению качественной успеваемости и абсолютной успеваемости, классным руководителям основной и средней школы
- Чуличковой А.В. (5а класс) – абсолютная 92% , качественная 23%
 - Садыковой У.В. (6б класс)- абсолютная 92% , качественная 4%
 - Пензиной Н.А.(6в класс)- абсолютная 93% , качественная 25%
 - Колединой Я.В. (7а класс) - качественная 11%, 7в класс – абсолютная 91%, качественная 5%
 - Мезенцевой Е.А. (7б) - абсолютная 93% , качественная 21%
 - Абдульманову П.Ш. (7г класс) абсолютная 85% , качественная 11%
 - Алешковой А.А. (8а класс) качественная 4%
 - Колесниковой Л.Л. (8г класс) качественная 11%
 - Галиахметовой О.А. (10 класс) – качественная успеваемость 10%
6. Указать педагогам, имеющим неуспевающих обучающихся за 2022-2023 учебный год на малоэффективную работу по повышению абсолютной успеваемости: Черепановой З.И.(4 обуч-ся),Абдульманову П.Ш. (3 обуч-ся), Колединой Я.В.(6 обуч-ся), Крамеру Д.А.(4 обуч-ся), Макаровскому Н.Н. -2 обуч-ся), Галиахметовой О.А. (2 обуч-ся)
7. Педагогам МКОУ СОШ №1 :

- В целях повышения результатов качественной успеваемости применять индивидуальный подход в обучении, продолжать работу с обучающимися, которые не успевают по учебным предметам и имеют академическую задолженность, в том числе с обучающимися оставшимися на повторное обучение по индивидуальным маршрутам.
 - Применять методы воспитательной работы, мотивирующие обучающихся на достижение хороших результатов, взаимодействовать с родителями, учителями-предметниками, с организациями профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
8. Утвердить график занятий с обучающимися, имеющими академическую задолженность по предметам на август 2022 г. (Приложение 1). Классным руководителям довести до сведения родителей и обучающихся данный график.
9. Академическую задолженность обучающимся сдать в течение I четверти.
10. Заместителям директора по УВР Кировой К.М., Кувшинниковой С.В. по итогам 2022 – 2023 учебного года:
- поставить на контроль деятельность обучающихся и учителей – предметников имеющих низкие результаты обучения, а также имеющих обучающихся с одной «3» по предметам,
 - включить в план работы школы, в циклограмму ВСОКО мероприятия по повышению качества образования в МКОУ СОШ №1, включающие контроль за преподаванием предметов, проведением индивидуальных занятий и консультаций, работу с родителями, работу с неуспевающими обучающимися.
 - осуществлять контроль за проведением занятий с обучающимися с академической задолженностью согласно графику и последующей сдачей академической задолженности.
11. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ СОШ №1



Е.В. Еремина